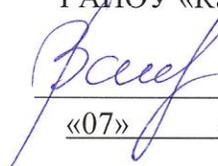


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»



А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
специалистов со средним медицинским образованием**

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения
Республики Татарстан
Вафин А.Ю.

(подпись)

« _____ » _____ г.

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
специалистов со средним медицинским образованием
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	7
III. Требования к результатам освоения программы	36
IV. Требования к условиям реализации программы	41

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником, имеющим среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело" или "Лечебное дело", общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж», и приобретение новой квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения процедур медицинского массажа при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать в рамках своих должностных обязанностей индивидуальный план проведения массажа;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
 - проводить упражнения в комплексе с медицинским массажем при различных заболеваниях;
 - консультировать пациента по вопросам организации лечебно-оздоровительного режима, диетического питания;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- выявлять и оценивать факторы риска для здоровья пациента;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
 - оформлять медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;

- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- основные параметры жизнедеятельности;
- цель и виды медицинского страхования;
- классификацию и механизм физиологического действия различных приемов медицинского массажа;
- методики проведения медицинского массажа при различных заболеваниях;
- общие показания и противопоказания к проведению медицинского массажа;
- методики и технику аппаратного массажа;
- вопросы организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры;
- правила оформления медицинской документации.
- принципы оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам;
- профессиональную этику и деонтологию;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- основы здорового образа жизни, методы и средства санитарного просвещения;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- основы медицины катастроф, в т.ч. современные принципы медицинского обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- основные технические средства и способы применения современных информационно-коммуникационных технологий;

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде
ПК 2.	Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа
ПК 5.	Оформлять/вести медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 288 часов, из них теории – 102 часа, практики – 150 часов, стажировка – 36 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 288 часов. Изучение инвариативной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по специальности «Медицинская сестра по массажу» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») включает в себя:

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» без предъявления требований к стажу работы.

II. Содержание программы
2.1. Учебный план

	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит часов	в том числе			Форма контроля
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Инвариантная часть	336	288	80	172	84	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2	8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6	6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8	8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области медицинского массажа	272	204	54	150	68	Текущий контроль
m	Вариативная часть						
	Экзамен	2	2	2			
	Стажировка						Текущий контроль
	Государственная итоговая аттестация						

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.	2	1

<p>бере охраны уровня населения</p>	<p>Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>		2
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Тема 2.2.2 Организация лекторного (документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. 		2	3
<p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и ответственное кормление пациентов. Больничное белье. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	2
		4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плус», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	1	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой	Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p style="text-align: center;">2</p> <p>мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6. Проведение СЛР на фантоме.		
<p>Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь</p>	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	2	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		3	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю			

5. Специальный модуль «Оказание медицинской помощи в области медицинского массажа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1.		2	
Общая часть. Введение в массаж			
Основы лечебной физкультуры			
Тема 5.1.1.		1	1
Введение в массаж.	Содержание Понятие о медицинском массаже. История развития медицинского массажа. Роль отечественных и зарубежных авторов. Классификация видов медицинского массажа. Контроль за состоянием пациентов во время проведения массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Общее понятие о лечебной физической культуре. Общие показания и противопоказания. Средства и формы лечебной физкультуры, их классификация.		
Тема 5.1.2.		1	1
Правила и гигиенические основы	Содержание Требования, предъявляемые к массажисту. Гигиенические требования к кабинету массажа. Подготовка пациента к процедуре массажа. Положения массажиста и массируемого во время проведения процедуры массажа. Организация работы кабинета лечебного массажа.		

медицинского массажиста. Нормативные документы.	Оборудование рабочего места. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность о работе массажиста. Нормативные документы.		
Организация труда массажиста		4	3
Самостоятельная работа			
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала, приказами МЗ РФ	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала, приказами МЗ РФ		
Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность		
Работа с медицинскими информационными системами.	Работа с медицинскими информационными системами.		
Раздел 5.2. Анатомо-физиологические основы медицинского массажа			
Содержание			
Тема 5.2.1.		2	1
Общие сведения о строении скелета и мышечной системы человека	Форма и строение костей, типы их соединений. Строение позвоночного столба, грудной клетки, костей верхних и нижних конечностей, таза. Особенности костной системы у детей. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Мышцы плечевого пояса и верхних конечностей. Мышцы таза и нижних конечностей. Мышцы спины, груди, живота. Мышцы шеи и головы. Особенности развития мышечной системы у детей.		
Тема 5.2.2.		1	1
Строение нервной, сердечно-сосудистой систем, кожи	Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Общие сведения о строении артериальной, венозной систем. Строение лимфатической системы. Строение кожи, ее основные функции.		
Тема 5.2.3.		4	2
Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий - Изучение анатомо-топографических особенностей головы, лица, шеи. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Тема 5.2.4.		4	2
Анатомо-топографические особенности верхней конечности	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий - Изучение анатомо-топографических особенностей верхней конечности. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради.		

Тема 5.2.5. Анатомо-топографические особенности нижней конечности	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение анатомо-топографических особенностей нижней конечности. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. 	4	2
Тема 5.2.6. Анатомо-топографические особенности груди, спины	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение анатомо-топографических особенностей груди, спины. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. 	4	2
Тема 5.2.7. Физиологические основы медицинского массажа	<p>Содержание</p> <p>Влияние массажа и отдельных приемов на организм человека. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние на центральную и периферическую нервную систему. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Влияние массажа на мышцы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат. Показания и противопоказания к применению массажа.</p>	1	1
Самостоятельная работа	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, Решение ситуационных задач.</p>	4	3
Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.	Работа с медицинскими информационными системами.	27	
Тема 5.3.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	<p>Содержание</p> <p>Классификация приемов поглаживания и растирания. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Физиологическое действие приемов. Показания к применению. Техника выполнения приемов.</p>	1	1
Примерный перечень рекомендуемых практических занятий		4	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов поглаживания и растирания. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 5.3.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	Содержание	1	1
	Классификация приемов разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Физиологическое действие приемов. Показания к применению. Техника выполнения приемов.		
Тема 5.3.3. Массаж верхних и нижних конечностей	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов разминания и вибрации. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 5.3.4. Массаж спины, груди, воротниковой зоны, живота	Содержание	1	1
	Массаж мышц плечевого пояса и верхних конечностей. Массаж суставов верхней конечности. Массаж мышц нижних конечностей. Массаж суставов нижней конечности. Проведение тонизирующего, опоражнивающего, расслабляющего массажа верхних и нижних конечностей.		
Тема 5.3.4. Массаж спины, груди, воротниковой зоны, живота	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры массажа верхних и нижних конечностей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 5.3.4. Массаж спины, груди, воротниковой зоны, живота	Содержание	1	1
	Методика проведения массажа спины, груди, воротниковой и пояснично-крестцовой областей. Методика массажа передней брюшной стенки. Особенности тонизирующего, опоражнивающего, расслабляющего массажа.		
Тема 5.3.4. Массаж спины, груди, воротниковой зоны, живота	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры медицинского массажа спины, груди, воротниковой и пояснично-крестцовой областей. - Проведение процедуры медицинского массажа передней брюшной стенки. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 5.3.5. Массаж головы, лица, шеи	Содержание	1	1
	Методика проведения медицинского массажа волосистой части головы, лица, шеи. Техника проведения массажа выхода тройничного и лицевого нервов. Особенности тонизирующего, расслабляющего, опоражнивающего массажа.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
	- Проведение процедуры медицинского массажа головы, лица, шеи.		
	- Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.		
	- Выполнение заданий в рабочей тетради.		
	- Оформление медицинской документации.	6	3
Самостоятельная работа			
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала,			
Решение ситуационных задач.			
Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.			
Работа с медицинскими информационными системами.			
Проведение медицинского массажа отдельных областей тела.		20	
Раздел 5.4. Виды массажа			
Тема 5.4.1. Сегментарный массаж. Соединительно- тканый, периостальный	Содержание	1	1
	Понятие о законах иннервации внутренних органов. Понятие о сегментарном массаже. Приемы сегментарного массажа. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Показания и противопоказания. Техника и методика проведения сегментарного, соединительно-тканного и периостального массажа.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	4	2
	- Проведение сегментарного, соединительно-тканного, периостального массажа.		
	- Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.		
	- Выполнение заданий в рабочей тетради.		
	- Оформление медицинской документации.		
Содержание		1	1
Тема 5.4.2. Точечный массаж	Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов. Теории У-Син, Инь-Ян. Биологически активные точки, особенности строения, классификация, способы нахождения, методики воздействия. Понятие об ауркулотерапии,		

	Су-Джок терапии. Техника проведения точечного массажа.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур точечного массажа. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
	Содержание	1	1
Тема 5.4.3. Спортивный массаж Гигиенический массаж	<p>Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Особенности проведения массажа в основных видах спорта.</p> <p>Самомассаж и массаж в реабилитации спортсменов.</p> <p>Техника и методика проведения спортивного массажа.</p> <p>Понятие о гигиеническом виде массажа и самомассаже. Показания и противопоказания к применению. Техника и методика проведения гигиенического массажа.</p>	2	2
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий		
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры спортивного и гигиенического видов массажа. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
	Содержание	1	1
Тема 5.4.4. Косметический массаж	<p>Понятие о косметическом массаже. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Требования к проведению косметического массажа. Массажные средства. Техника и методика проведения косметического вида массажа.</p>	2	2
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий		
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры косметического массажа. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
Тема 5.4.5. Аппаратный массаж	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры аппаратного массажа. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
Тема 5.4.6.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2

Подводный душ-массаж	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры подводного душа-массажа. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Самостоятельная работа	<p>Работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, решение ситуационных задач.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Проведение медицинского массажа по изучаемым темам.</p>	6	3
Раздел 5.5. Медицинский массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		30	
Тема 5.5.1. Медицинский массаж при травмах мягких тканей, суставов, при переломах длинных трубчатых костей	<p>Содержание</p> <p>Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа. Методика медицинского массажа при травмах мягких тканей, суставов и переломах длинных трубчатых костей. Особенности проведения массажа при травмах у детей.</p> <p>Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при повреждениях мягких тканей и суставов, переломах длинных трубчатых костей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	8	2
Тема 5.5.2. Медицинский массаж при переломах позвоночника и костей таза, при заболеваниях и переломах позвоночника и костей таза, при заболеваниях и переломах позвоночника и суставов.	<p>Содержание</p> <p>Периоды реабилитации при переломах позвоночника и костей таза. Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа. Методика медицинского массажа при переломах позвоночника и костей таза. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Методика проведения медицинского массажа. Сочетание медицинского массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.</p>	2	1

	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур медицинского массажа при переломах позвоночника и костей таза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при заболеваниях позвоночника и суставов. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	8	2
<p>Тема 5.5.3. Медицинский массаж при нарушениях осанки, сколиотической болезни, при ортопедических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об осанке. Классификация нарушений осанки. Методика осмотра ребенка с целью выявления нарушений осанки. Понятие о сколиотической болезни. Методика проведения медицинского массажа при различных видах нарушения осанки и сколиотической болезни. Клинические проявления плоскостопия, врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Методика проведения медицинского массажа, сочетание с лечебной гимнастикой. Профилактика ортопедических заболеваний.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур медицинского массажа при ортопедических заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	8	2
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Проведение медицинского массажа по изучаемым темам.</p>	<p>Раздел 5.6. Медицинский массаж при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы</p>	12	3
<p>Тема 5.6.1. Медицинский</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы.</p>	25	1

<p>массаж при спастических параличах</p>	<p>Дифференциальная диагностика центральных и периферических расстройств. Мультидисциплинарный подход в реабилитации неврологических больных. Методика массажа и лечебной гимнастики больным с острым нарушением мозгового кровообращения. Показания и противопоказания к медицинскому массажу.</p>		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур медицинского массажа при спастических параличах. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	8	2
<p>Тема 5.6.2. Медицинский массаж при вялых параличах</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Оценка тонуса мышц, двигательной функции. Значение медицинского массажа и лечебной гимнастики в реабилитации. Методика медицинского массажа при вялых параличах. Сочетание медицинского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур медицинского массажа при вялых параличах. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	8	2
<p>Тема 5.6.3. Медицинский массаж при функциональных заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления невротических состояний. Особенности методики медицинского массажа при различных видах невротозов. Показания и противопоказания. Сочетание медицинского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.</p>	1	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур медицинского массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала,</p>		8	3

<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Проведение медицинского массажа по изучаемым темам</p>			
<p>Раздел 5.7. Медицинский массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>15</p>		
<p>Тема 5.7.1. Медицинский массаж при заболеваниях сердца</p>	<p>2</p>		<p>1</p>
<p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения медицинского массажа при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, пороках сердца, миокардиодистрофии. Особенности проведения медицинского массажа при врожденных пороках сердца у детей.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при заболеваниях сердца. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>4</p>		<p>2</p>
<p>Тема 5.7.2. Медицинский массаж при гипертонической, гипотонической, вегето-сосудистой дистонии</p>	<p>2</p>		<p>1</p>
<p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления гипертонической, гипотонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения медицинского массажа при гипертонической, гипотонической болезни. Сочетание медицинского массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами.</p>	<p>4</p>		<p>2</p>
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при гипертонической, гипотонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>1</p>		<p>1</p>
<p>Тема 5.7.3. Медицинский массаж при заболеваниях периферических</p>	<p>1</p>		<p>1</p>
<p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения медицинского массажа. Сочетание медицинского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.</p>			

сосудов			
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при заболеваниях периферических сосудов. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Проведение медицинского массажа по изучаемым темам</p>		5	3
<p>Раздел 5.8. Медицинский массаж при заболеваниях органов дыхания</p>		15	
<p>Тема 5.8.1. Медицинский массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>Содержание Основные клинические проявления воспалительных заболеваний органов дыхания. Задачи медицинского массажа. Противопоказания к проведению массажа. Методика медицинского массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания: остром и хроническом бронхите, пневмонии, бронхоэктагической болезни и др. Сочетание массажа с физическими упражнениями и физиотерапевтическими процедурами.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 5.8.2. Медицинский массаж при бронхиальной астме, пневмосклерозе, эмфиземе легких.</p>	<p>Содержание Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Задачи медицинского массажа. Противопоказания к проведению медицинского массажа. Методика медицинского массажа при бронхиальной астме, пневмосклерозе, эмфиземе легких. Сочетание медицинского массажа с физическими упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.</p>	2	1

	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при бронхиальной астме, пневмосклерозе, эмфиземе легких. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 5.8.3. Интенсивный массаж асимметричных зон при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову</p>	<p>Содержание Показания к применению интенсивного массажа асимметричных зон большим с заболеваниями органов дыхания. Противопоказания к проведению массажа. Границы массируемых зон. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с физическими упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.</p>	1	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение интенсивного массажа асимметричных зон по О.Ф. Кузнецову. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, Решение ситуационных задач. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Проведение медицинского массажа по изучаемым темам</p>		5	3
<p>Раздел 5.9. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Тема 5.9.1. Медицинский массаж при заболеваниях желудка</p>	<p>Содержание Основные клинические проявления заболеваний желудка. Противопоказания к проведению массажа. Методика медицинского массажа при гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности проведения медицинского массажа в зависимости от секреторной функции желудка. Сочетание медицинского массажа с физическими упражнениями.</p>	12	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p>	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при заболеваниях желудка. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 5.9.2. Медицинский массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника	Содержание	2	1
	Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Противопоказания к проведению массажа. Используемые виды и методики медицинского массажа. Особенности проведения медицинского массажа у детей. Сочетание медицинского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Самостоятельная работа	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, Решение ситуационных задач.	4	3
	Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Проведение медицинского массажа по изучаемым темам		
Тема 5.10.1. Медицинский массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	Раздел 5.10. Медицинский массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	4	1
	Содержание	2	
	Задачи медицинского массажа в пред- и послеоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периоде. Противопоказания к проведению массажа. Методика проведения медицинского массажа в пред- и послеоперационном периоде при различных операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание медицинского массажа с дыхательной гимнастикой.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при заболеваниях кожи. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 			3
Самостоятельная работа				
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, решение ситуационных задач.				
Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.				
Работа с медицинскими информационными системами.				
Проведение медицинского массажа по изучаемым темам				
Раздел 13. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Массаж в гинекологической практике				
Содержание				
Тема 5.13.1. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Массаж в гинекологической практике	Задачи медицинского массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Показания и противопоказания. Понятие об урологическом массаже. Виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой.		4	1
	Задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы. Показания и противопоказания. Виды массажа. Методика проведения сегментарного, точечного, аппаратного массажа. Понятие о гинекологическом массаже. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой.		2	2
Примерный перечень рекомендуемых практических занятий				
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при заболеваниях мужской половой сферы, в гинекологической практике. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		2	3
Самостоятельная работа				
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, решение ситуационных задач.				
Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.				
Работа с медицинскими информационными системами.				
Проведение медицинского массажа по изучаемым темам.				
Раздел 5.14. Медицинский массаж в детской практике				
			23	

<p>Тема 5.14.1. Медицинский массаж и гимнастика здоровых детей грудного и раннего возраста</p>	<p>Содержание Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и медицинского массажа в физическом воспитании. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения гимнастики и массажа здоровых детей младенческого и раннего возраста с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа и гимнастики здоровых детей грудного и раннего возраста. - Решение ситуационных задач, заданных в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.14.2. Медицинский массаж и гимнастика при заболеваниях детей грудного и раннего возраста</p>	<p>Содержание Основные клинические проявления рахита, гипотрофии, недоношенности. Противопоказания к проведению массажа. Задачи медицинского массажа и лечебной гимнастики в реабилитации детей при рахите, гипотрофии и недоношенности. Методика медицинского массажа при рахите, гипотрофии, недоношенности. Особенности их проведения с учетом тяжести и стадии заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа и гимнастики при заболеваниях детей грудного и раннего возраста. - Решение ситуационных задач, заданных в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.14.3. Медицинский массаж при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего</p>	<p>Содержание Основные клинические проявления перинатальной патологии нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения медицинского массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи медицинского массажа и лечебной гимнастики. Особенности методики медицинского массажа в зависимости от клинической формы заболевания.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

<p>возраста. Массаж при детском церебральном параличе</p>			
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур медицинского массажа при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего возраста, при детском церебральном параличе. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	6	2
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, Решение ситуационных задач. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Проведение медицинского массажа по изучаемым темам</p>		6	3
<p>Экзамен</p>		2	

III. Требования к результатам освоения программы

1.1 Контроль и оценка результатов освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и (или) качественных критериев.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинскому массажу. - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Тестирование. - Решение проблемно-ситуационных задач.
<p>ПК 2. Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний должностных обязанностей. - Правильность проведения техники приемов и методик процедур массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о новых технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Использование телекоммуникационных средств для получения профессиональной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.

<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний механизма действия массажных приемов. - Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование.
<p>ПК 5. Оформлять/вести медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование.
<p>ПК 6. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 7. Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.

Формы и методы контроля, оценка результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

<p>отребителями</p> <p>Ж 7. Брать ответственность за работу ленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>Ж 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p> <p>- Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Грамотность и систематичность проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения.</p> <p>Умение вести пропаганду здорового образа жизни в коллективе и среди населения</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p>

<p>ЖК 13. Вести здоровый образ жизни, аниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях</p>
<p>ЖК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- Полнога ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>

2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы по специальности «Медицинский массаж» и успешно
 лица, освоившие дополнительную профессиональную программу переподготовки по специальности «Медицинский массаж» и успешно
 прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: Диплом переподготовки.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации. Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Медицинский массаж»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- массажные кушетки.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по медицинскому массажу.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новой компетенции.

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинские фантомы для отработки практических навыков;
- виртуальные тренажеры.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Адулова И.В. Косметический массаж.- Пособие. Москва, 2015. -56с.
2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин .- Москва: АСТ, 2015. – 416с.
3. Васичкин В.И. Исцеляющие методики массажа: комплексный подход./ В.И. Васичкин.- Москва: АСТ, 2015. – 256 с.: ил.
4. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас».- С.-Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2013.-320с.
5. Козлова Л.В., Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Козлова Л.В, Козлов С.А., Семененко Л.А; под общ.ред. Кабарухина Б.В.-Изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 475 с.
6. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. Изд: Корона-Принт, 2012. - 320 с.
7. Красикова И. С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиозов и плоскостопия. Изд.: Корона-Принт, 2012, 320с.
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.
9. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.
10. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для академий и институтов физической культуры /Под общей ред.проф.С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014 – 608 с.
11. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.-6-е изд. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. – 768 с.

Дополнительная литература

1. Гореликова Е. Массаж и развивающие занятия от месяца до года. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253 с.
2. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж 4-е издание, перераб. и доп. М.: Медпресс – информ, 2012. - 384 с.
3. Дубровский В.И. Атлас профессионального массажа. М.: ЭКСМО, 2012. – 384 с.

4. Краси́кова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2012.- 127 с.
5. Краси́кова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Корона-Принт, 2011., 336 стр.
6. Бирюков А.А. Спортивный массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., М.:Издательский центр, «Академия», 2012 .-576 с.
7. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж. Уч. пособие.-М.: АНМИ,2013.- 176с
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

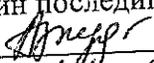
Профильные веб-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Составители программы

Лукьяненко Т.А. преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦМК
дисциплин последипломного обучения
 Г.А.Аргудьева
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Специальность: Медицинский массаж

Основная литература

1. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин .- Москва: АСТ, 2023. — 416 с.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т. Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун — под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
3. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. Э. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302297>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шульга Н.И.Выполнение массажа в педиатрической практике: учебное пособие для СПО/Н.И.Шульга.-Санкт-Петербург:Лань,2023.-152 с.: вклейка (8с.).-Текст: непосредственный.
5. Юдакова О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО/О.Ф.Юдакова.-4-е изд.стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-88 с.:ил.-Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Е. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .- 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.